

Kwaliteitskaart ouders

Kaart	Toelatingsbeleid
Verantwoordelijke	Schoolleider/MT
Geëvalueerd	September 2020

Doel:

Een **toelatingsbeleid** is een **beleid** waarin de toelating tot een bepaalde instelling, in dit geval basisschool de Regenboog, wordt beschreven
Doel van een toelatingsbeleid is om de instroom te reguleren.

Aanpak:

Je mag zijn wie je bent en samen bouwen we aan je talent” is de missie die aansluit bij de missie van de schoolvereniging: Geloof in onderwijs”. Met onze missie laten we zien hoe belangrijk de drie schakels zijn binnen de school: leerlingen, ouders en leerkrachten!

Als team en leerlingen van De Regenboog hebben wij oog voor de ander, laten wij eenieder in zijn waarde en zijn we op een open en positieve manier betrokken bij elkaar; dat maakt ons samen sterk en uniek.

Onze **kernwaarden** zijn:

Samen	-leerling, leerkracht en ouders
Vertrouwen	-in de mogelijkheden van kinderen
Doelgericht	-eigenaar van het eigen leerproces
Veilige school	-ik kan het, ik kan het samen, ik kan het zelf

De leerkracht maakt het verschil! We staan voor een veilig pedagogisch klimaat waarin we werken aan: competentie (ik kan het), relatie (ik kan het samen) en autonomie (ik kan het zelf). We **vertrouwen** op de mogelijkheden die ieder kind in zich draagt. Dat is de basis van waaruit het omgaan met verschillen wordt georganiseerd. Vrijheid is essentieel voor de ontplooiing van de persoonlijkheid van een mens. Kinderen moeten wel leren om deze vrijheid te hanteren. Onze school biedt vrijheid in gebondenheid door het scheppen van duidelijke kaders en regels die structuur, rust en veiligheid waarborgen.

Op dit moment is het leerlingaantal van de Regenboog stabiel te noemen. Om een goed pedagogisch klimaat te handhaven en een rijke leeromgeving te kunnen bieden maken wij gebruik van een toelatingsbeleid. Op de Regenboog zijn in principe alle leerlingen welkom, voor de ondersteuning die we kunnen bieden verwijzen we naar het ondersteuningsprofiel van de school

We kunnen maximaal met 8 groepen draaien als het leerlingaantal zou toenemen. Daarmee heeft de school al haar mogelijkheden benut. Meer groepen zou betekenen dat er een groep buiten school geplaatst wordt in een leeg lokaal in een

andere school. Een keuze die voor de Regenboog niet wenselijk is en conflicteert met onze visie op onderwijs.

De criteria die wij handhaven voor toelating:

1. Niet meer dan een onderwijskundig maximumaantal leerlingen (uitgaand van de gemiddelde groepsgrootte zoals door de vereniging vastgelegd). Wanneer duidelijk is dat wij niet de juiste ondersteuning kunnen bieden aan de leerling zal samen met de ouders naar een passende oplossing worden gezocht. Binnen de vereniging worden leerlingen met een taalontwikkeling stoornis opgevangen op de Harmpje Visser school (cluster 2), leerlingen met een visuele beperking (cluster 1) worden opgevangen op de Cornelis Zeeman school en leerlingen met psychische en/of gedragsproblemen (cluster 4) worden opgevangen op de Beatrix school
2. Leerlingen waarvan al andere gezinsleden op school zitten worden eerst geplaatst.
3. Bij verdere plaatsing houden wij rekening met de afstand tussen huis en school.

Belangrijk om te weten:

Na het hierboven genoemde is een andere factor de datum van aanmelding: ouders die hun kind aanmelden tijdens de centrale aanmelding van de vereniging worden als eerste geplaatst (ten opzichte van latere aanmeldingen).

In uitzonderlijke gevallen kan afgeweken worden van bovengenoemde criteria. In dat geval richt de ouder/verzorger een verzoek tot plaatsing bij de directie van de school. Deze neemt, waar nodig in overleg met de collega-directeuren, een beslissing over de toelating.

Voor verhuizingen geldt het volgende:

De ouder/verzorger neemt contact op met de directeur van de huidige school. De directeur neemt daarna contact op met collega-directeuren om na te gaan of er plaats is voor de leerling (de leerlingen) op de nieuwe school. De ouders kunnen dus niet zelf contact opnemen met de nieuwe school. In dat geval zal de collega - directeur ook altijd een terug verwijzing doen naar de eigen directeur. Het is bij verhuizing niet altijd mogelijk de kinderen over te plaatsen naar een andere school. Het is goed hier rekening mee te houden, dit voorkomt evt. teleurstelling